

Некоммерческое партнерство  
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(НП «ИНО»)

**УТВЕРЖДЕНА**  
Решением Ученого совета  
Протокол № 12/03  
от 31/08/2015 г



**Программа  
дополнительного образования  
(курсовой подготовки)**

дисциплины (модуля)

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

по направлению «Финансы и кредит»

Тула 2015

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина “Деньги. Кредит. Банки” является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов.

Цель изучения дисциплины “Деньги. Кредит. Банки” - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины “Деньги. Кредит. Банки” является изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Макроэкономика;
2. Микроэкономика;
3. Мировая экономика;
4. Финансы;
5. Экономический анализ.

Студентами, изучившими дисциплину «Деньги, кредит, банки», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Финансы организаций (предприятий);
2. Страхование;
3. Рынок ценных бумаг;
4. Инвестиции;
5. Финансовый менеджмент.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки специалистов такими, как:

1. Банковское дело;
2. Инвестиции;
3. Рынок ценных бумаг.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения влияет на развитие финансово-кредитной системы страны.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки, студенты должны овладеть обязательным минимумом содержания дисциплины:

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их

особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

В данном разделе определяются основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Иметь представление:**

1. О формах и методах использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
2. О методах экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
3. Методах систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере;
4. Приемах анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
5. Приемах обсуждения проблем в форме творческого осмысления сложных вопросов по рассматриваемым группам проблем.

**Знать:**

1. основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
2. позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
3. современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;
4. деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
5. содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
6. основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
7. применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

8. специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
9. основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
10. основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

**Уметь:**

1. анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
2. уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
3. анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
4. уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике
5. использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов
6. уметь готовить доклады, выступления, эссе, курсовые работы выполнять задания в процессе самотестирования в рамках проблем курса «Деньги. Кредит. Банки»;
7. готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;
8. способность к обсуждению проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Содержанием дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

## 4.1. Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
2.	Тема 1.1. Происхождение денег	0,5	0,25	0,25		1
3.	Тема 1.2. Функции денег	0,5	0,25	0,25		1
4.	Тема 1.3. Эволюция форм и видов денег	0,5	0,25	0,25		1
5.	Тема 1.4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	0,5	0,25	0,25		1
6.	Тема 1.5. Организация денежного оборота	1	0,5	0,5		
7.	Тема 1.6. Инфляция как многофакторный процесс	1	0,5	0,5		
	Тема 1.7. Денежная система, ее особенности и типы	1	0,5	0,5		
	Тема 2.1. Сущность, функции и законы кредита	1	0,5	0,5		
	Тема 2.2. Формы и виды кредита	1	0,5	0,5		
	Тема 2.3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	1	0,5	0,5		
	Тема 2.4. Объективные границы кредита и ссудного процента	1	0,5	0,5		
	Тема 3.1. Кредитная и банковская системы	1	0,5	0,5		
	Тема 3.2. Центральные банки и основы их деятельности	1	0,5	0,5		
	Тема 3.3. Коммерческие банки и основы их деятельности	1	0,5	0,5		
	Контрольная работа	<b>2</b>			<b>2</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

1. Общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, курсовые работы, контроль самостоятельной работы);
2. Самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
3. Работа по выполнению контрольной работы.

### Раздел 1 Деньги и денежные отношения.

**Тема 1.1.** Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

**Тема 1.2.** Функции денег Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Модификация функций денег в современных условиях.

**Тема 1.3.** Эволюция форм и видов денег Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и

серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

**Тема 1.4.** Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

**Тема 1.5.** Организация денежного оборота Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

**Тема 1.6.** Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

**Тема 1.7.** Денежная система, ее особенности и типы Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

## **Раздел 2 Кредит и кредитные отношения.**

**Тема 2.1.** Сущность, функции и законы кредита Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

**Тема 2.2.** Формы и виды кредита Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

**Тема 2.3.** Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.

Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.

**Тема 2.4.** Объективные границы кредита и ссудного процента. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

### **Раздел 3 Банки**

**Тема 3.1.** Кредитная и банковская системы. Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

**Тема 3.2.** Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

**Тема 3.3** Коммерческие банки и основы их деятельности Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги.

Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

### **6. Примерная тематика практических занятий**

1. Формы и виды кредита;
2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка;
3. Центральный банки и основы их деятельности;
4. Коммерческие банки и основы их деятельности.

### **7. Примерная тематика рефератов (эссе, компьютерных презентаций)**

1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег
2. Эволюция форм и видов денег
3. Деньги и их роль в экономике
4. Современное представление о сущности денег
5. Современная денежная система. Подходы к изучению денежной массы
6. Современное представление о сущности денег
7. Денежная система Российской Федерации и ее особенности
8. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
9. Наличный и безналичный денежные обороты и их организация
10. Инфляции и денежные реформы
11. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики
12. Платежная система Российской Федерации
13. Сущность и формы кредита
14. Роль кредита и теории его влияния на экономику
15. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике
16. Кредитная система Российской Федерации
17. Возникновение и развитие банков в России
18. Становление банковской системы в России
19. Центральные банки и их функции
20. Особенности деятельности Банка России
21. Коммерческие банки и основы их деятельности
22. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы
23. Банковские операции и сделки
24. Банковская система Российской Федерации
25. Современное состояние и перспективы развития банковских услуг
26. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости
27. Объекты и механизмы денежно-кредитного регулирования
28. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
29. Практические аспекты разработки денежно-кредитной политики Банком России
30. Международные валютно-кредитные отношения
31. Международный кредит: сущность и основные формы
32. Международный кредит и международные расчеты
33. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки
34. Участие России в международных финансовых организациях
35. Валютные операции банков
36. Международный валютный фонд и банк международных расчетов
37. Участники мирового финансового рынка и основные стратегии их операций
38. Банковские методы управления рыночной экономикой
39. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации
40. Мировая валютная система и ее развитие

## 8. Примерная тематика контрольных работ

Программой по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрена одна контрольная работа, которая проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И., М.: Кнорус, 2010;
2. Белоглазова Г.Н. «Деньги, кредит, банки», М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005;

### б) Дополнительная литература:

1. Абрамова М.А. Тенденции развития денежной системы, М.: Фиакадемия, 2008;
2. Челноков В.А. Эволюция денег, кредита, банков, М.: Финансы и статистика, 2008.

### в) Периодическая литература

1. Вестник Банка России;
2. Деньги и кредит;
3. Финансы;
4. Финансы и кредит;
5. Банковское дело

### г) Ресурсы INTERNET:

1. Сайт Центрального банка – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Интернет страница Информационного агентства – [www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru)
3. Коллекция тестов по экономической тематике – [www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library)

## 10. Материально-техническое обеспечение

Занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в компьютерных классах с использованием технических средств обучения.

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» сопряжена с изучением дисциплин: «Банковское дело», «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг».

**Лекция** – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

1. изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
2. логичность, четкость и ясность в изложении материала;
3. возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
4. опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
5. тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

**Практические занятия** проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты и проблемы в дополнение к лекционному материалу.

На практических занятиях для закрепления учебного материала выполняются тестовые задания.

**Самостоятельная работа** студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

**Контрольная работа** выполняется самостоятельно. Основными целями выполнения контрольной работы является расширение и углубление знаний студента, выработка навыков в анализе практического материала.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой и делать обоснование и выводы.

Контрольная работа выполняется в виде тестирования по вопросам теоретического цикла.

**Написание реферата (эссе, подготовка компьютерной презентации)** завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Написание реферата (эссе, подготовка компьютерной презентации) выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания реферата (эссе, подготовка компьютерной презентации) способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению курса, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания реферата (эссе, подготовки компьютерной презентации) являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении реферата (эссе, подготовки компьютерной презентации) должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Написание реферата (эссе, подготовка компьютерной презентации) позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих специалистов к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемой специальности.

## **12. Система оценки знаний студентов**

### **12.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Жирнова АЕ.



## Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	2
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	2
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	2
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
5.	Содержание дисциплины	6
6.	Примерная тематика практических занятий	12
7.	Примерная тематика рефератов (эссе, компьютерных презентаций)	12
8.	Примерная тематика контрольных работ	13
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
10,	Материально-техническое обеспечение	14
11,	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15
12.	Система оценки знаний студентов	15
12.1.	Текущий контроль	15
	Изменения и дополнения, внесенные в программу дополнительного образования	16