

Некоммерческое партнерство
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(НП «ИНО»)

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
Протокол № 12/03
от 31/08/2015 г



**Программа
дополнительного образования
(курсовой подготовки)**

дисциплины (модуля)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

По направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тула 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам, в соответствии с содержанием дисциплины действующим Государственным образовательным стандартом. Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование теоретических и методологических основ действующей в РФ системы налогообложения и практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов.

Задачами изучения данного курса является получение слушателями:

- знаний о налогах и налогообложении в РФ, изучение действующей системы налогов и сборов, анализ изменений на этапе формирования рыночной экономики;
- системы знаний об организации и методике начисления и уплаты налогов;
- освоение методики расчета налогов;
- изучение организации работы государственной налоговой службы в РФ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложения» является специальной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков. В современных условиях повышается роль налогов и принятие решений по повышению эффективности налогообложения.

Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных слушателями при изучении таких дисциплин, как:

- теория бухгалтерского учета,
- бухгалтерский финансовый учет,
- микроэкономика,
- макроэкономика,
- основы бизнеса и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины соотносятся с квалификационными характеристиками специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки слушатели должны овладеть обязательным минимумом содержания дисциплины: экономическая сущность налогов; функции налогов; элементы налога и их характеристика; принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов; налоговая система; особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах; классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика; налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах; налог на прибыль организаций; особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц; налог на имущество предприятий; платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения; акцизы; налог на добавленную стоимость; таможенные пошлины; налог с продаж; налоги с физических лиц; подоходный налог с физических лиц; совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан; имущественные налоги с физических лиц; другие налоги и сборы с юридических и физических лиц; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; состав и структура налоговых органов; формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за

совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки, их виды; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.

За последние годы возрастает роль налогов и налогообложения, являющихся основой для разработки финансовой политики предприятия. Поэтому в результате изучения дисциплины слушатель должен

знать:

- информационную базу, элементы и методы налогообложения, виды налогов, особенности применения;

- методику начисления и уплаты налогов;

уметь:

- проводить начисление налогов;

- заполнять и «читать» налоговую отчетность;

- оценивать финансовое состояние предприятия с точки зрения налогообложения;

владеть навыками и иметь опыт:

- расчета и анализа основных налогов предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение слушателем контрольной работы и самостоятельная работа слушателя.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	12
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Контрольная работа	2
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа	4
Вид промежуточной аттестации	тестирование-

4.1. Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа слушателей
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Основы налогового законодательства	3	1	1		1
2.	Тема 2. Налоговая система	3	1	1		1
3.	Тема 3. Налоги и сборы	3	1	1		1
4.	Тема 4. Налоги с юридических лиц	3	1	1		1
5.	Тема 5. Налоги с физических лиц	2	1	1		
6.	Тема 6. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства	2	1	1		
7.	Контрольная работа	2			2	
	Итого по дисциплине	18	6	6	2	4

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы налогового законодательства

Слушатель должен

знать: - экономическую сущность налогов;
- функции налогов;
- элементы налога и их характеристики, принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.

уметь: - применять основные принципы и методы налогообложения для решения практических задач.

Понятие налога и сбора.

Экономическая сущность налогов.

Функции налогов и их взаимосвязь.

Элементы налога и их характеристики

Принципы и методы налогообложения.

Способы уплаты налогов.

Источники уплаты налогов.

Методы взимания налогов.

Тема 2. Налоговая система

Слушатель должен *знать:*

- налоговую систему и особенности построения налоговой системы в России, промышленно-развитых и развивающихся государствах.

- налоговый механизм, налоговый контроль, налоговую политику, налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

Налоговая система: понятие, структура и принципы построения.

Классификация налогов.

Налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

Тема 3. Налоги и сборы

Слушатель должен

знать: - классификацию налогов, налоги, включаемые в стоимость продукции, прямые и косвенные налоги;

- объекты налогообложения и методика исчисления налоговой базы, ставки, льготы и плательщики, сроки и порядок уплаты налогов.

уметь: - рассчитать суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет;

- уметь заполнять налоговые декларации.

Классификация налогов. Характеристика основных налогов и сборов РФ.

Прямые и косвенные налоги.

Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины.

Прямые налоги с юридических лиц: налог на прибыль (доход) организации.

Тема 4. Налоги с юридических лиц

Слушатель должен

знать: - налоги, включаемые в стоимость продукции, прямые и косвенные налоги; - объекты налогообложения и методика исчисления налоговой базы, ставки, льготы и плательщики, сроки и порядок уплаты налогов.

уметь: - рассчитать суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет;

- уметь заполнять налоговые декларации.

Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль (доход) организаций.

Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Налог на имущество предприятий. Платежи за пользование природными ресурсами. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

Тема 5. Налоги с физических лиц

Слушатель должен

знать: - налоги, уплачиваемые физическими лицами; - объекты налогообложения и методика исчисления налоговой базы, ставки, льготы и плательщики, сроки и порядок уплаты налогов.

уметь: - рассчитать суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет;

- уметь заполнять налоговые декларации.

Налоги с физических лиц. Налог на доходы с физических лиц - НДФЛ. Совокупный годовой доход как объект налогообложения. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Имущественные налоги с физических лиц. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.

Тема 6. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства

Слушатель должен

знать: - права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов;
- виды налоговых проверок, цели и методы проверок.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Права и обязанности органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.

Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.

6. Примерная тематика контрольных (курсовых) работ

Для выполнения контрольной (курсовой) работы слушателю целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы.

Выполнение курсового проектирования не предусмотрено.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Нормативно-правовая литература:

1. Налоговый кодекс РФ части 1, 2.
2. Комментарии к Налоговому кодексу Российской Федерации части первой (постатейный) - Составитель и автор комментариев С.Д. Шаталов. - Учебное пособие. - М.:МЦФЭР, 2010.

б) Основная литература:

1. Налоги: Учебное пособие / Под ред. О.В. Качур. М.: «Кнорус», 2009.

в) Дополнительная литература:

1. Брызгалин А.В., Берник В.Р., Головкин А.Н., Брызгалин В.В., Баженов О.И. Методы налоговой оптимизации или как избежать опасных ошибок. - М.: Аналитика-Пресс, 2010.
2. Брызгалин А. и другие. Налоговая ответственность: штрафы, пени, взыскания. М.: Аналитика-Пресс, 2008.
3. Евстигнеев Е.Н. «Основы налогообложения и налогового права». М., 2009.
4. Кочетков А.И. Советы налогового инспектора. - М.: «ИКЦ-«ДИС», 2008.
5. Кочетков А.И. Анализ налоговых ошибок. - М.: «Дело и сервис», 2009.
6. Мещерякова О.А. Налоговые системы развитых стран мира: Справочник. М.: Фонд «Правовая культура», 2007.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-поисковая система «Гарант».
2. Информационно-поисковая система «Консультант плюс».

8. Материально-техническое обеспечение

Приводится перечень используемого в учебном процессе для освоения дисциплины материально-технического обеспечения (технических средств обучения, лабораторного оборудования).

1. компьютерные классы
2. калькуляторы

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения слушателями учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки слушателей.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы слушателей, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у слушателей ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям: изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью слушателей.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций слушателями младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить слушателей грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа слушателей имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием

компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы слушателей является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы слушатель умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения слушателю необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа слушателей должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя слушателей к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать слушателей методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется слушателем самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у слушателя приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний слушателя, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Слушатель, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения слушателем различных заданий, тестов.

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

[illegible]